

T. L. : ORGANISATION DE LA FIN DE L'ANNÉE

Il est absolument impossible de boucler le programme autrement. La réussite de cette méthode ne tient qu'à vous : en faisant sérieusement le travail préparatoire de chaque chapitre, ces cours seront assimilés facilement. En revanche, si vous ne souhaitez pas faire les efforts nécessaires, cela ne peut fonctionner...

LES DEMOCRATIES POPULAIRES (HISTOIRE)

Travail préparatoire :

- Lire le cours dans le manuel p.218 à 239 :
 - * Faire une fiche avec le plan du cours proposé et les idées directrices de chaque paragraphe (exemple ci-joint).
 - * Lire l'intégralité des documents proposés (y compris dans les pages de sujets proposés en fin de chapitre)
- Lire le cours photocopié (distribué en classe et proposé au téléchargement sur le blog <http://m2bblog.blogspot.com/>)
- Préparer le sujet "L'effondrement des démocraties populaires" distribué en classe, pour le 6 avril.

En classe :

- Les 2 et 3 avril : reprise du cours en classe.
- Le 6 avril : mise en commun et correction de l'EED sur l'effondrement des démocraties populaires.

UNITE ET DIVERSITE DES SUDS : LE BRESIL (GEOGRAPHIE)

Travail préparatoire :

- Celui déjà effectué (travail d'analyse des dossiers).
- Réfléchir, dans les grandes lignes, au sujet de composition suivant : "Le Brésil, comment les problèmes du développement se traduisent-ils dans la société et dans l'occupation de l'espace ?" (Analyser le sujet, essayer de trouver une problématique, proposer un plan avec quelques idées qui seraient développées dans chaque partie).

En classe :

- Le 6/04 : Travail de réflexion autour de la composition et correction de celle-ci.
- Le 7/04 : exercice de cartographie (Sujet : "Les inégalités spatiales de développement au Brésil").

LA RUSSIE, UN TERRITOIRE EN RECOMPOSITION (GEOGRAPHIE)

Travail préparatoire :

- Lire le cours dans le manuel p.329 à 359 :
 - * Faire une fiche avec le plan du cours proposé et les idées directrices de chaque paragraphe.
 - * Lire l'intégralité des documents proposés (y compris dans les pages de sujets proposés en fin de chapitre)
- Lire le cours photocopié (distribué en classe et proposé au téléchargement sur le blog <http://m2bblog.blogspot.com/>)
- Travail sur les croquis (distribué en classe et en ligne sur le blog).
- Réfléchir aux sujets suivants :
 - * EED : Crise ou mutation de la société russe ? (p.344-345)
 - * EED : Le territoire russe, une nouvelle donne ? (p.346-347)
 - * Croquis : La Russie, un territoire en recomposition ? (p.355)
 - * Croquis : Le territoire de la Russie, des ressources, des contraintes ? (p.358-359)

En classe :

- Les 9 et 10 avril : reprise du cours
- Le 27/04 : sujets en classe.

Rendez vous régulièrement sur le blog : vous y trouverez la suite de la progression, les cours et les sujets à préparer pour les chapitres suivants. Si vous ne disposez pas d'une connexion internet chez vous, arrangez vous avec des camarades de classe ou des connaissances connectées, en plus de la solution CDI...