

LE BILAN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Epreuve de type bac : étude d'un ensemble documentaire (majeure)

ETAPE 1 / APPREHENDER LE SUJET

1/ Consultez le chapitre consacré au monde au lendemain de la Seconde Guerre mondiale (p.12 à 25).

* Quels aspects du bilan de la guerre sont-ils mis en évidence ?

* Quels documents proposés pour chaque thème vous semblent-ils les plus pertinents/ représentatifs ?

ETAPE 2 / ETUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

I) LA REFLEXION PREPARATOIRE AU BROUILLON

Ce type de sujet (comme tous les autres sujets !) nécessite impérativement un travail préparatoire qui s'effectue au brouillon : il est impossible (et dangereux !) de s'en dispenser...

A/ Prendre le temps d'analyser le sujet :

Le bilan

de la Seconde Guerre mondiale

B/ Prendre le temps se s'interroger sur l'origine des documents et leur intérêt par rapport au sujet :

	Origine et nature :	Intérêt du document :
DOC 1		
DOC 2		
DOC 3		
DOC 4		
DOC 5		

C/ Dégager une problématique

II) REDIGER LE DEVOIR : LES REPONSES AUX QUESTIONS

Rappel méthodologique :

Pour répondre à ces questions, vous devez utiliser les documents, ce sont eux qui sont l'objet de l'étude. Vos connaissances personnelles vous aident, certes, à les comprendre, à les contextualiser, à en percevoir l'intérêt, mais ce ne sont pas elles qui doivent être mises en valeur dans cette partie du devoir (Les garder pour la rédaction de la réponse organisée...).

Pour cela, il faut donc :

- Sélectionner les informations les plus importantes ;
- Regrouper des informations issues de plusieurs documents ;
- Confronter des documents dont le point de vue est différent ;
- Donner du sens à l'information en la replaçant dans son cadre chronologique et spatial ;
- S'interroger sur la fiabilité des informations ainsi que sur l'intérêt et les limites de l'ensemble documentaire.

Première partie

Question 1. Les données disponibles en 1946 montrent que le bilan humain est lourd. L'affiche éditée par le Parti socialiste autrichien, le SPÖ, (doc.1) avance les chiffres de 16 millions de morts, de 29 millions d'invalides. Le nombre important des victimes civiles notamment des femmes et des enfants (à l'image de cet enfant polonais mutilé que présente le document 3), est un des faits majeurs de cette guerre, dans laquelle les civils furent une cible quasi systématiquement. Victimes civiles des bombardements, mais également de la terreur mise en œuvre par le IIIe Reich : assassinats, massacres de masse, déportations en camps d'extermination et de concentration qu'évoque l'éditorial de Jean Guéhenno dans le quotidien socialiste *Le Populaire* (doc.2).

Question 2. Les populations sont victimes d'un profond traumatisme à cause des violences subies pendant cette guerre.

L'affiche rappelle notamment la peur qui saisissait les habitants des cités lors des bombardements (doc.1). Cependant les esprits sont surtout marqués par la découverte de la barbarie nazie (le document 2 évoque Buchenwald, mais les documents de cet ensemble sont peu prolixes sur cet aspect). Le malaise est tel qu'il met en cause la "foi en l'humanité" et qu'il conduit à s'interroger sur les raisons du massacre ("*Wofür?*"). Ce traumatisme et ces interrogations font naître le désir d'un monde meilleur, la volonté "d'effacer les derniers vestiges du nazisme" : la déclaration finale de la conférence de Yalta (doc.5) évoque la nécessité de juger les criminels de guerre et propose la constitution d'un organisme international chargé de préserver la paix. Point de vue partagé par J. Guéhenno qui estime qu'il est plus que temps "d'organiser enfin sérieusement la loyauté entre les peuples" (doc.2).

Question 3. L'affiche présente en arrière-plan une ville en ruine et en flammes, la photographie montre une capitale détruite, l'allocution du représentant belge à la conférence de Londres sur le ravitaillement (doc.4) parle de "dislocation des moyens de transport". Ces destructions expliquent l'existence de 36 millions de sans-abri, les difficultés de la reconstruction et la persistance des pénuries alimentaires. Ces dernières, déjà fortes pendant la guerre et à l'origine de nombreux problèmes sanitaires, sont loin d'être terminées en 1946. En Belgique, la ration alimentaire reste insuffisante et le marché noir aux prix prohibitifs est inaccessible car "95 % de la population" a des "revenus limités".

Question 4. Les grandes puissances, réunies à Yalta (doc.5) alors que la guerre n'est pas encore achevée (en février 1945), prévoient de diviser l'Allemagne en quatre zones d'occupation. Elles veulent "détruire le militarisme allemand et le nazisme". Pour les trois Grands, la reconstruction de l'Europe passe par l'adoption par tous les pays libérés "d'institutions démocratiques". La paix et la sécurité doivent être assurées par la création de ce qui deviendra l'ONU après la signature de la Charte de San Francisco, en avril de la même année et qu'évoque cette déclaration finale de Yalta.

Deuxième partie

Le sujet est une question de cours qui ne comporte aucune difficulté majeure, si ce n'est de limiter l'analyse à l'Europe.

Le plan thématique peut se concevoir en deux parties :

- Un bilan matériel, humain et moral qui insiste sur l'ampleur du génocide commis par les nazis et l'importance des pertes en Europe centrale et orientale ;
- Une étude de l'affaiblissement géopolitique de l'Europe et des conséquences pour le continent du règlement de la paix par les vainqueurs.