

TRAVAIL EN AUTONOMIE : LE BRESIL LES CONTRASTES SPATIAUX DU DEVELOPPEMENT A L'ECHELLE DU PAYS ET A CELLE DES VILLES.

Ce travail en autonomie sera conduit à partir de trois dossiers disponibles aux adresses suivantes :

- http://www.cndp.fr/secondaire/portugais/annee_bresil/tdc1_puissance.htm
- http://www.cndp.fr/secondaire/portugais/annee_bresil/tdc2_disparites.htm
- http://www.obs-ost.fr/fileadmin/medias/tx_ostdocuments/dossier_Bresil_Francais.pdf (à partir du site : <http://www.obs-ost.fr/le-savoir-faire/etudes-en-ligne/etudes-2003/dossier-pays-bresil.html>, cliquer sur « Dossier Brésil 2003 ». NB : n'utiliser que le I) Une nation pleine de ressources, mais handicapée par des faiblesses socio-économiques majeures).
(Liens directs à partir du blog : <http://m2bblog.blogspot.com/>)

Il s'agit de lire attentivement les dossiers proposés et de compléter la fiche suivante, en utilisant les informations disponibles dans ces dossiers. Il est nécessaire de faire preuve, à la fois, d'esprit de synthèse et de concision tout en n'omettant pas l'essentiel.

A partir des informations recueillies et des connaissances acquises par ce biais, nous construirons ensemble et en classe, le plan détaillé d'une composition (épreuve de type bac majeure), ainsi qu'un croquis (épreuve de type bac mineure).

I) LA REALITE DU DEVELOPPEMENT BRESILEN

- 1/ Relevez les atouts naturels dont dispose le Brésil pour assurer son développement.
- 2/ Relevez les informations et/ou chiffres qui attestent de cette réalité du développement brésilien (et notamment ce qui fait qu'on a pu parler de « miracle économique brésilien »).
- 3/ Quels ont été les axes et orientations des politiques économiques ayant conduit au développement économique depuis les années trente ?
- 4/ Quelles ont été, cependant, les limites de ces voies de développement ?
- 5/ Présentez rapidement le Président Lula. Quels étaient ses objectifs avant d'arriver au pouvoir en 2002 ? Quelles sont les réussites du gouvernement Lula ?

II) L'ACUITE DES CONTRASTES SOCIAUX

- 6/ Relevez les éléments et indicateurs qui permettent, toutefois, de continuer à qualifier le Brésil de PVD.
- 7/ Explicitez le problème de la question agraire (Quel est le problème ? Depuis quand ? Quelles actions et/ou réactions des paysans, des élites, des gouvernements successifs ? Quel bilan actuellement ?)
- 8/ En quoi le gouvernement Lula a-t-il suscité des mécontentements chez les pauvres ?

III) LES INEGALITES REGIONALES ET LEURS CONSEQUENCES SPATIALES

- 9/ Quels sont les contrastes majeurs existants ? Quelles en sont les raisons ?
- 10/ Quelles solutions sont-elles mises en œuvre pour réduire ces inégalités ?

IV) BILAN

Quels sont les défis que doit relever le Brésil ? (rédigez un court paragraphe répondant à cette question).